

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (АПРБ)



УТВЕРЖДАЮ

Президент

НКО «АПРБ»

 Р. З. Фатхуллин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Методическое обеспечение

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах работы;
- средствах обучения (компьютеры, планшеты, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);
- методах контроля (анализ результатов).

Структура программы линейная. Прохождение новой теоретической темы предполагает повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, тренинг, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на занятиях является такое изложение, при котором преподаватель вместе с обучающимися разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач преподаватель решает вместе с обучающимися, часть задач они решают самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение.

Ассоциация предпринимателей Республики Башкортостан (АПРБ) располагает

специальной учебной аудиторией, оборудованной необходимой мебелью и техническими средствами обучения. Материальная база, находящаяся в распоряжении организации, соответствует санитарным, техническим нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренным учебно-тематическим планом программы.

Для реализации настоящей программы используется помещение, предназначенное для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для аудитории:

- компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением – 1 шт.;

- офисные стулья/столы – 5шт./5шт.;

- магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров – по 1 шт.;

- стеллажи для хранения учебного и дидактического материала – 2 шт.

Дидактические материалы для обучающихся:

- наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстрации, фотоматериалы и др.;

- медиапособия: учебные фильмы, презентации, электронные учебники;

- раздаточный материал по темам занятий.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Требования к образованию и обучению педагога:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Информационные источники

1. Колб Д. «Век живи - век учись. Найдите модель обучения, подходящую именно вам». Манн, Иванов и Фербер Москва, 2018. 224 стр.

2. Альтшуллер Г. С. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. Альпина паблишер. Москва, 2017. 450 стр.

3. Браун Т. Дизайн-мышление в бизнесе: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей. Манн, Иванов и Фербер. Москва, 2018. 260 стр.

4. Сазерленд Д. «Scrum. Революционный метод управления проектами». Манн, Иванов и Фербер. Москва, 2017. 272 стр.

5. Ильяхов М., Сарычева Л. «Пиши, сокращай». Альпина Паблишер. Москва, 2018. 440 стр.

6. Дуэк К. «Гибкое сознание». Манн, Иванов и Фербер. Москва, 2018.

304 стр.

7. Тимохина Е. «Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом». Манн, Иванов и Фербер Москва, 2018. 160 стр.

8. Брайан Л. «Бизнес для начинающих». Клевер, 2019. 128 стр.